



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dotyczy projektu nr. WND-POKL.07.03.00-12-023/10  
„Festiwal Otwarte Zagrody- kluczem do integracji”

# **Wyniki badań uczestników projektu „Festiwal Otwarte Zagrody – kluczem do integracji”**

**Rodaki wrzesień 2010 r.**

W ramach Festiwalu Otwarte Zagrody odbyły się następujące warsztaty –

Ceramiczne- 13 os. ,

Florystyczne- 14 os. ,

Teatralne- 13 os.,

papieru czerpanego- 20 os. ,

kulinarnych- 16 os. ,

artystycznych – 14 os.,

wikliniarskich–15 os.

Ankietę wypełniło 105 osób.

**1. Ankieta ewaluacyjna warsztatów szkoleniowych.**

**2. Celem ankiety było sprawdzenie czy w trakcie warsztatów uczestnicy zdobyli wiedzę i umiejętności przydatne do pozyskiwania dodatkowych dochodów.**

Ankieta została przygotowana przez członków Stowarzyszenia Jurajska Wioska Rodaki i nauczycieli Szkoły Podstawowej w Rodakach.

Badania ankietowe przeprowadzono pośród 105 uczestników warsztatów. Wszyscy uczestnicy udzieli odpowiedzi. Celem przeprowadzonej ankiety było uzyskanie odpowiedzi na pytanie czy osoby długotrwale bezrobotne w trakcie warsztatów uzyskały wiedzę i podst. umiejętności<sup>9</sup> w celu pozyskania dodatkowych dochodów.

Z odpowiedzi respondentów otrzymano następujące wyniki:

***Opracowanie ankiety ewaluacyjnej przeprowadzonej  
na zakończenie warsztatów organizowanych w ramach projektu  
„Festiwal Otwartych Zagród kluczem do integracji”***

1. Jak ocenia Pani/ Pan swoją dotychczasową znajomość tematyki dzisiejszych warsztatów? (1- bardzo słaba, 5- bardzo dobra)

**1 / 30 os.      2 /15 os.      3/60 os.      4      5**

2. W jakim stopniu dzisiejsze warsztaty pogłębiły Pani/ Pana wiedzę i umiejętności w tej dziedzinie? (1- bardzo niskim, 5- bardzo wysokim)

**1      2      3/3 os. 4/20 os.      5/82 os.**

3. Na ile ocenia Pani/ Pan możliwość praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy w celu pozyskania w przyszłości dodatkowych dochodów? (1- bardzo słaba, 5- bardzo dobra)

**1      2      3/10 4/25 os.      5/ 70 os.**

4. Czy Pani/ Pana zdaniem praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy pomoże w podniesieniu Pani/ Pana dochodów? i

tak – 60 os.

nie- 40 os.

nie mam zdania – 5 os.

Inne: .....

5. Jak ocenia Pani/ Pan organizację warsztatów pod kątem pozyskania umiejętności pozyskiwania dod. dochodów?

bardzo dobra – 75 os.

dobra – 30 os.

6. Jak ocenia Pani/ Pan przygotowanie osób prowadzących warsztaty?

bardzo dobre – 105 os.

7. Podczas warsztatów:

a. podobało mi się

metody pracy, kompetencja prowadzących, przygotowanie pomocy.....

b. nie podobało mi się...brak odp.....

4. Czy warsztaty spełniły Pani/ Pana oczekiwania?

tak 105 os.

5. Ogólna ocena warsztatów. (1- bardzo niska, 5- bardzo wysoka)

6. Uwagi: Brak

Analizując powyższe wyniki można wnioskować że warsztaty przyczyniły się do poszerzenia wiedzy i umiejętności uczestników pod kątem pozyskiwania dodatkowych dochodów. Przygotowanie i organizacja warsztatów zostały ocenione bardzo wysoko co niewątpliwie przyczyniło się do ich efektywności.

### **Badanie 1000 osób biorących udział w imprezie „Festiwal Otwarte Zagrody”**

40 ankietów zankietowało 1000 osób. Zadano badanym 3 pytania

1. Czy przeszkadza ci udział osób wykluczonych społecznie w tym niepełnosprawnych w dzisiejszym Festiwalu „Otwarte Zagrody?

TAK    NIE

2. Czy uważasz że ludzie wykluczeni społecznie w tym niepełnosprawni powinni być włączani do tego typu imprez?

TAK    NIE

3. Czy uważasz że ludzie wykluczeni społecznie w tym niepełnosprawni są izolowani w naszym społeczeństwie?

4. TAK    NIE

Badanie przeprowadzono za pomocą ankiet i wywiadów. Badanie przeprowadzili członkowie Stowarzyszenia Jurajska Wioska Rodaki.

Badaniu towarzyszyły krótkie wywiady z osobami biorącymi udział w Festiwalu. Wywiady służyły ocenie stosunku do os. wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem.

**Celem badania było określenie stosunku uczestników Festiwalu do osób wykluczonych społecznie.**

#### **Wyniki:**

Tylko 100 osób z badanych wykazało że przeszkadza im udział osób wykluczonych społecznie w organizowanej imprezie. 800 osób wykazało że osoby wykluczone w tym niepełnosprawni powinni być włączani do organizowanych imprez. 900 osób podało że uważają osoby wykluczone i niepełnosprawne odizolowane od życia społecznego.

Wniosek – Należy organizować jak najwięcej imprez które włączą w życie społeczne osoby wykluczone społecznie w tym niepełnosprawne.

Badanie wykazało pozytywny stosunek osób biorących udział w Festiwalu do osób wykluczonych.

### **BADANIE UCZNIÓW**

**Przeprowadzono badanie ankietowe uczniów szkoły którego celem było zebranie informacji na temat zmiany postawy względem osób wykluczonych społecznie przed warsztatami integracyjnymi i po warsztatach integracyjnych oraz po udziale w żywej lekcji historii. Ponadto udział uczniów w Festiwalu pozwolił wyrobić sobie u nich swój stosunek do os. wykluczonych w tym niepełnosprawnych.**

Analizie poddano 30 ankiet uczniów klas starszych.  
Wyniki są następujące:

***Analiza Kwestionariusza ankiety ewaluacyjnej dla uczniów  
przeprowadzonej przed warsztatami żywej lekcji historii i warsztatów ceramicznych  
w ramach projektu  
„Festiwal Otwartych Zagród kluczem do integracji”***

Ankieta została opracowana oraz skierowana do uczniów przed warsztatami, w celu uzyskania informacji na temat znajomości przez uczniów pojęcia wykluczenia społecznego.

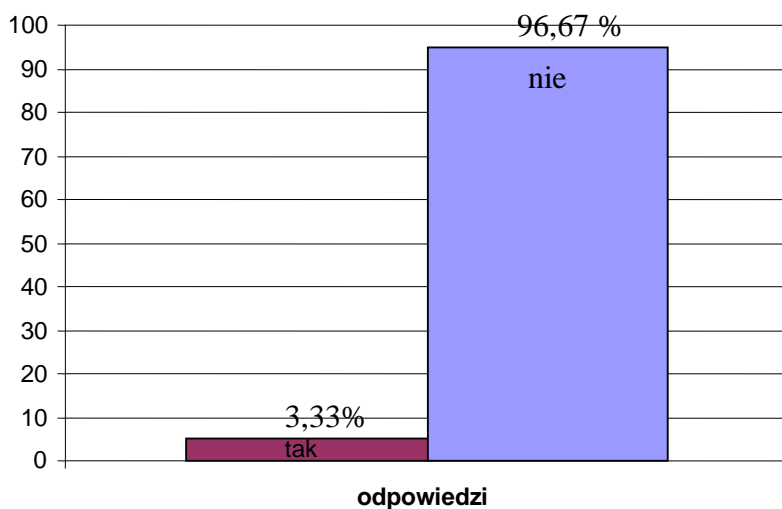
Wpłynęło: 30 ankiet.

Szczegółowymi założeniami przeprowadzonej ankiety było uzyskanie odpowiedzi na pytania:

- Czy spotkałeś się wcześniej z pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?
- Co Ty rozumiesz pod pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?
- Jakie osoby według Ciebie będą należały do grupy „osób wykluczonych społecznie”?
- Jak według Ciebie można pomóc osobom wykluczonym społecznie?
- Na czym powinna polegać integracja społeczeństwa z tą grupą ludzi?
- Co Ty możesz zrobić, aby pomóc osobom wykluczonym społecznie zintegrować się ze społeczeństwem?

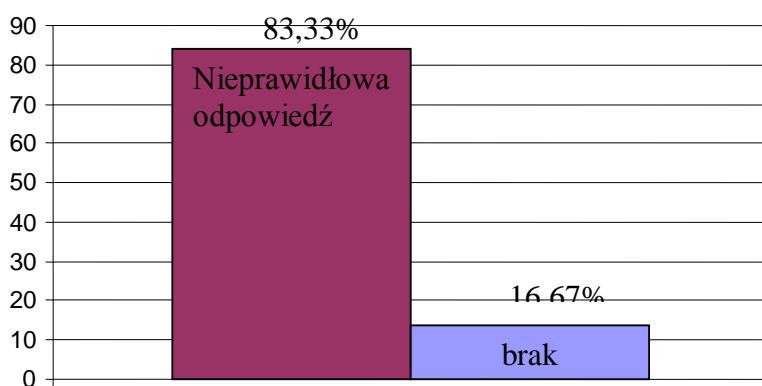
PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	TAK	NIE
Czy spotkałeś się wcześniej z pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?	1	29

Wśród ankietowanych uczniów 96,67 % nigdy nie spotkało się z pojęciem „osób wykluczonych społecznie”, a tylko 1 osoba, co stanowi 3,33 % udzieliło twierdzącej odpowiedzi.



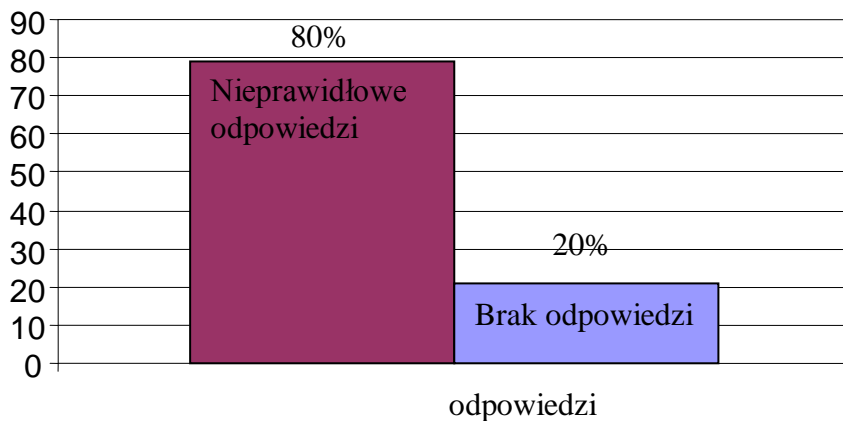
PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Co Ty rozumiesz pod pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?	0	25	5

83,33 % uczniów nieprawidłowo odpowiedziało na pytanie, 16,67 % nie udzieliło żadnej odpowiedzi



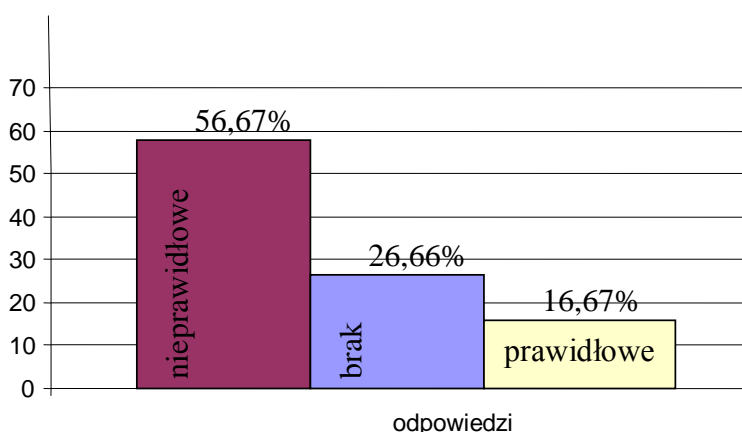
PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Jakie osoby według Ciebie będą należały do grupy „osób wykluczonych społecznie”?	0	24	6

80 % uczniów udzieliło nieprawidłową odpowiedź na zadane pytanie, 6 uczniów, co stanowi 20 % ankietowanych nie udzieliło żadnej odpowiedzi.



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Jak według Ciebie można pomóc osobom wykluczonym społecznie?	5	17	8

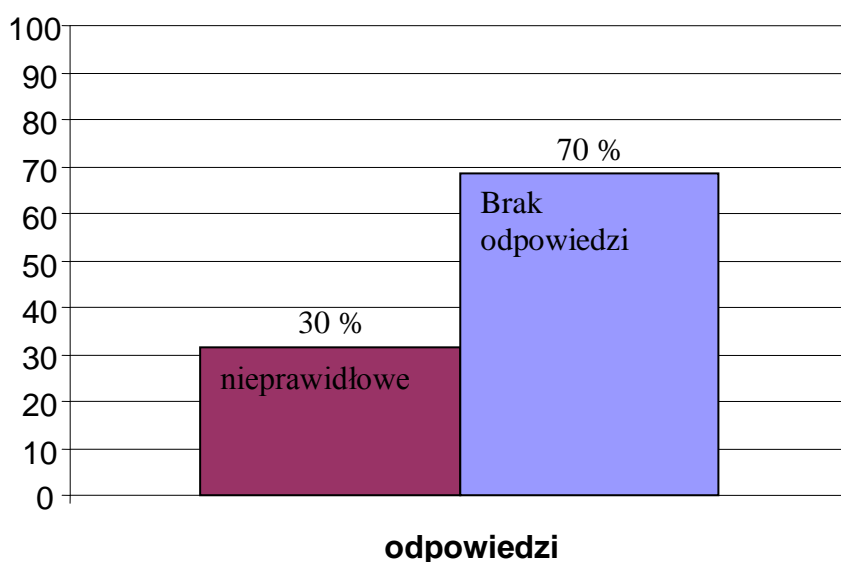
Wśród uczniów tylko 5 osób, co stanowi 16,67 % wiedziało jak można pomóc osobom wykluczonym społecznie, 17 osób, co stanowi 56,67 % udzieliły nieprawidłowej odpowiedzi, 26,66 % nie udzieliło żadnej odpowiedzi.



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Na czym powinna polegać integracja			

społeczeństwa z tą grupą ludzi?	0	9	21
---------------------------------	---	---	----

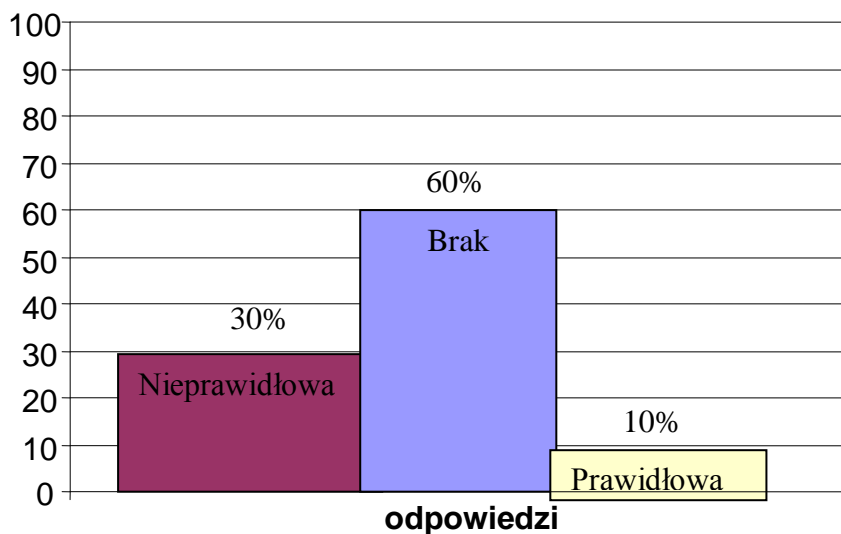
Aż 70 % uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi na zadane pytanie. Pozostałe 30 % odpowiedziało nieprawidłowo. Żadne dziecko nie umiało podać przykłady, w jaki sposób można pomóc „osobom wykluczonym społecznie”.



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Co Ty możesz zrobić, aby pomóc osobom wykluczonym społecznie zintegrować się ze społeczeństwem?	3	9	18

Tylko 3 uczniów, co stanowi 10 % ankietowanych potrafiło określić, w jaki sposób mogliby pomóc osobom wykluczonym społecznie. 30 % ankietowanych uczniów podało nieprawidłowe propozycje. Aż 60 % uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.





Badanie uczniów- Cd.

*Analiza Kwestionariusza ankiety ewaluacyjnej dla uczniów  
**przeprowadzonej po warsztatach** żywej lekcji historii i warsztatach ceramicznych  
w ramach projektu  
„Festiwal Otwartych Zagród kluczem do integracji”*

Ankieta została opracowana oraz skierowana do uczniów po warsztatach, w celu porównania wyników uzyskanych z ankiety przeprowadzonej przed warsztatami na temat wiadomości dotyczących pojęcia wykluczenia społecznego zdobytych przez uczniów w czasie warsztatów.

Liczba wydanych ankiet: 35. Wpłynęło: 30.

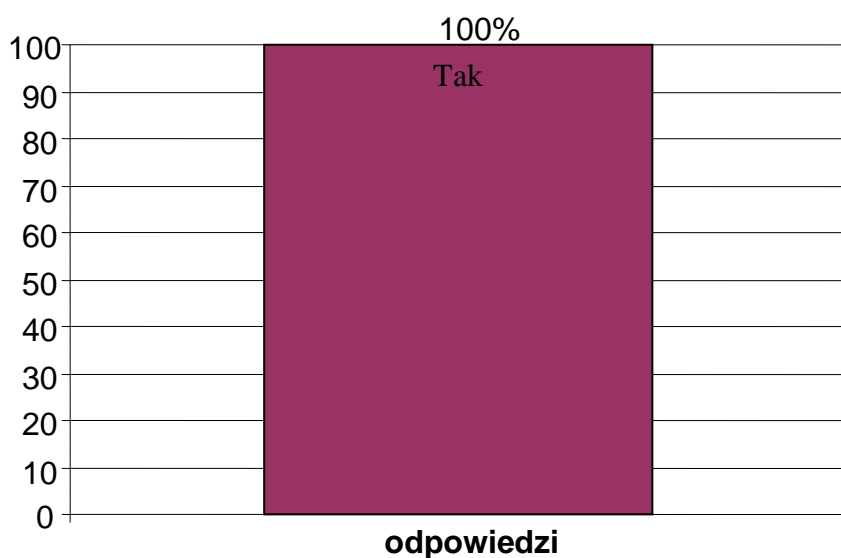
Szczegółowymi założeniami przeprowadzonej ankiety było uzyskanie odpowiedzi na pytania:

- Czy spotkałeś się wcześniej z pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?
- Co Ty rozumiesz pod pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?
- Jakie osoby według Ciebie będą należały do grupy „osób wykluczonych społecznie”?
- Jak według Ciebie można pomóc osobom wykluczonym społecznie?
- Na czym powinna polegać integracja społeczeństwa z tą grupą ludzi?

- Co Ty możesz zrobić, aby pomóc osobom wykluczonym społecznie zintegrować się ze społeczeństwem?

PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	TAK	NIE
Czy spotkałeś się wcześniej z pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?	30	0

Wśród ankietowanych uczniów 100 % spotkało się z pojęciem „osób wykluczonych społecznie”.



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Co Ty rozumiesz pod pojęciem „osoby wykluczone społecznie”?	30	0	0

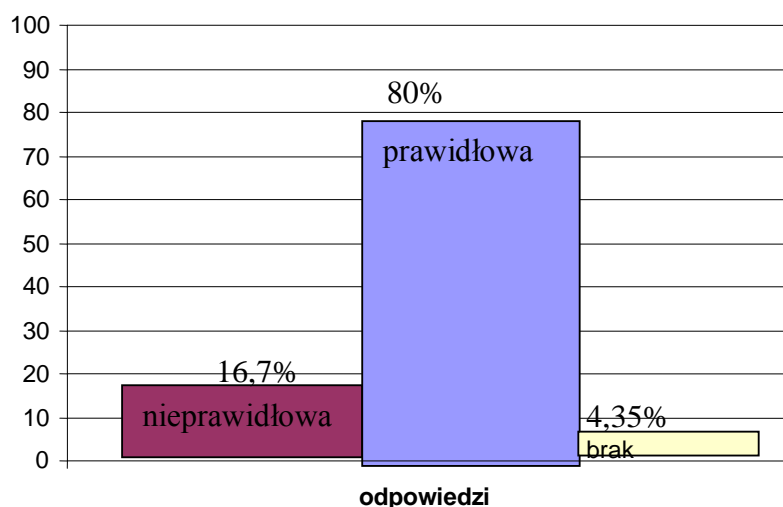
100% ankietowanych uczniów prawidłowo odpowiedziało na pytanie, wyjaśniając co rozumieją pod pojęciem „osoby wykluczonej społecznie”



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Jakie osoby według Ciebie będą należały do grupy „osób wykluczonych społecznie”?	24	5	1

Aż 78,95% uczniów udzieliło prawidłową odpowiedź wymieniając znane im grupy

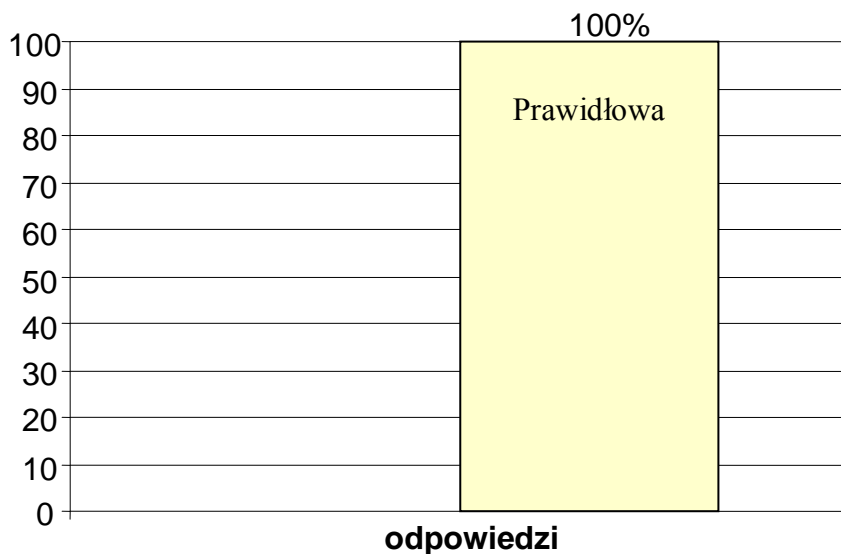
osób wykluczonych społecznie, 16,7 % ankietowanych nie udzieliło prawidłowej odpowiedzi. 4,35 % nie udzielił żadnej odpowiedzi.



--	--	--	--

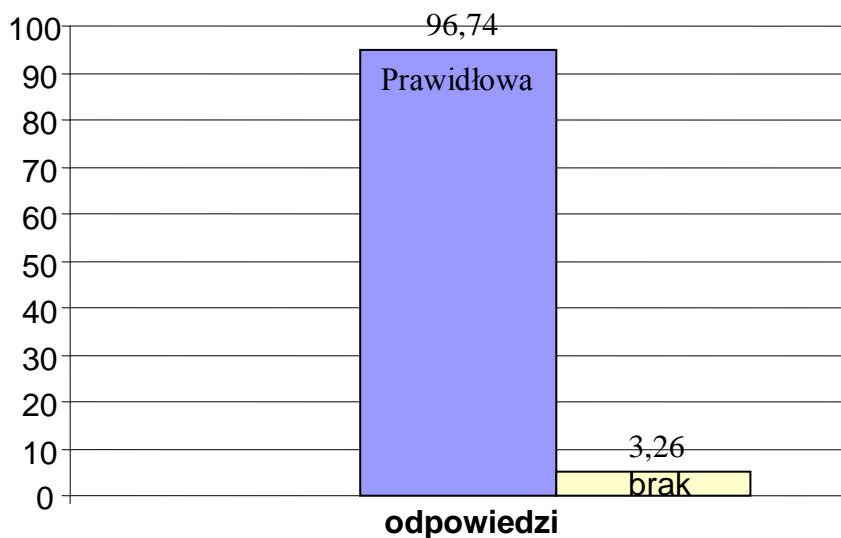
PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Jak według Ciebie można pomóc osobom wykluczonym społecznie?	30	0	0

Wśród uczniów 100 % ankietowanych uczniów podało prawidłowe propozycje pomocy osobom wykluczonym społecznie.



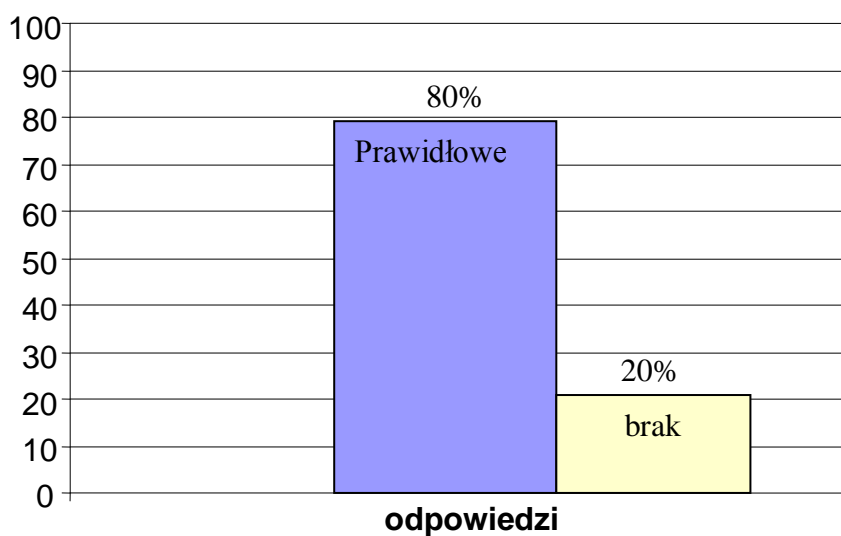
PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Na czym powinna polegać integracja społeczeństwa z tą grupą ludzi?	29	0	1

Aż 96, 74 % uczniów udzieliło prawidłową odpowiedź na zadane pytanie podając przykłady, w jaki sposób można pomóc „osobom wykluczonym społecznie”. Jedna osoba, co stanowi 3, 26 % nie udzieliła żadnej odpowiedzi.



PYTANIE SKIEROWANE DO UCZNIÓW	Prawidłowa odpowiedź	Nieprawidłowa odpowiedź	Brak odpowiedzi
Co Ty możesz zrobić, aby pomóc osobom wykluczonym społecznie zintegrować się ze społeczeństwem?	24	0	6

80% ankietowanych uczniów potrafiło określić, w jaki sposób mogliby pomóc osobom wykluczonym społecznie. 20 % uczniów nie udzieliło żadnej odpowiedzi.



## **20 uczniom klas młodszych rozdano Ankiety z nast. pytaniami**

Przed Festiwalem –

1. Czy wiesz kto to jest niepełnosprawny?  
TAK      NIE
2. Jeśli tak to czy chciałbyś żeby osoba niepełnosprawna chodziła do twojej klasy?
3. TAK                      NIE                      NIE MAM ZDANIA

Po Festiwalu i warsztatach zadano te same pytania.

Tylko 10 uczniów przed imprezą wiedziało kto to jest niepełnosprawna osoba.

5 uczniów odpowiedziało że chciałoby aby taka osoba chodziła z nimi do klasy.

Po imprezie aż 16 uczniów wiedziało im są osoby niepełnosprawne i 16 chciałoby aby te osoby chodziły z nimi do klasy.

80% uczniów szkoły zmienił swój stosunek do osób wykluczonych społecznie.

## **WNIOSKI**

Analiza danych z badania ankietowego i wywiadów dostarczyła informacji na temat postrzegania przez beneficjentów osób wykluczonych społecznie. 80% osób biorących udział w Festiwalu zmieniło na pozytywną swoją postawę w stosunku do osób wykluczonych społecznie. Osoby te zostały zaakceptowane a ich potrzeby znajdują zrozumienie. Wyniki ankiet pokazały poziom realizacji i efektywności warsztatów integracyjnych. Świadczą, że warsztaty organizowane w ramach Festiwalu spełniły oczekiwania większości respondentów.

Oceny, jakie wystawiano warsztatom, uwzględniając różne elementy ich realizacji, były zdecydowanej większości pozytywne. Podkreślano ważną rolę integracji działań co wpłynęło na ich efektywność. Można stwierdzić, że warsztaty, które się odbyły, cieszyły się dużym zainteresowaniem, były ciekawe i spełniły oczekiwania jej uczestników. 105 osób stwierdziło że uzyskało wiedzę i umiejętności jak pozyskiwać dodatkowe dochody.

100 osób pozyskało wiedzę na temat ofert pracy oraz instytucji które świadczą pomoc osobom wykluczonym społecznie. Stało się tak dzięki 3 punktom konsultacyjnym zorganizowanych w zagrodzie edukacji.

Festiwal zmienił postrzeganie osób wykluczonych przez uczniów. Dostarczył sporej dawki wiedzy na temat osób wykluczonych, ich problemów i potrzeb.

20 instytucji zaangażowanych w organizację Festiwalu podpisały porozumienie w zakresie podejmowania wspólnych działań na rzecz osób wykluczonych społecznie.